

Комитет по культуре Курской области
Обоянский филиал ОБПОУ «Курский колледж культуры»

Рассмотрено Педагогическим советом
Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» от
20.03.2020 г
Протокол №4.

Утверждаю:
Директор ОБПОУ «Курский колледж
культуры»
А.И. Конорев
Приказ № 63 от 20.03.2020 г.



Отчет
о результатах самообследования
Обоянского филиала
Областного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Курский колледж культуры»

г. Обоянь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследования	3
2.1. Система управления организации	
2.2. Оценка образовательной деятельности	5
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
2.4. Заочное отделение	10
2.5. Качество знаний	15
2.6. Практика обучающихся	17
2.7. Профориентационная деятельность	24
2.8. Воспитательная работа	25
3. Организация учебного процесса	30
4. Востребованность выпускников	31
5. Качество кадрового обеспечения	32
6. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	37
7. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся	40
8. Библиотека	42
9. Оценка материально-технической базы	46
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	48
Раздел 11. Результаты анализа показателей деятельности организации	49
Приложения	51

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Юридический и фактический адрес:

306230 Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 30

Тел./факс (847141) 2-20-38

E-mail: obbibkol2014@yandex.ru

Фактический адрес:

306230 Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 30

Обоянский филиал вошел в структуру Курского колледжа культуры с 21.09.2009 г.

Обоянский филиал Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры» создан на основании Постановления Совнаркома РСФСР от 19 октября 1935 года «Об открытии в г. Обояни Курской области областного библиотечного техникума». Обоянский библиотечный техникум был переименован в Обоянский библиотечный колледж на основании приказа Министерства культуры РСФСР № 153 от 07.04.1992 г.

21.09.2009 г. на основании постановления Администрации Курской области от 04.02.2009 г. №32 «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Курский колледж культуры» и «Обоянский библиотечный колледж»» и приказа комитета по культуре Курской области от 19.02.2009 г. № 49 «О мерах по реализации постановления Администрации Курской области от 04.02.2009 г. № 32 » реорганизован в Обоянский филиал областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский колледж культуры».

На основании Постановления администрации Курской области № 657-па от 31.12.2010 г. переименовании в Обоянский филиал областного бюджетного образовательного учреждения СПО «Курский колледж культуры».

С 23 ноября 2015 г. Обоянскому филиалу присвоен статус областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры» на основании Свидетельства серия 46 № 001848521 от 29.10.2015 г. о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Учредителем Обоянского филиала является Курская область. Функции и полномочия Учредителя филиала в соответствии с федеральными законами, законами Курской области, нормативными правовыми актами Курской области осуществляет комитет по культуре Курской области.

Образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную комитетом образования и науки Курской области за рег. № 2032 от 16.12.2015 г. (срок действия лицензии бессрочная).

В соответствии с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации № 1859 от 18 апреля 2017 г., выданной комитетом образования и науки Курской области на срок действия до 18 апреля 2023 г., в филиале осуществляется подготовка обучающихся.

Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

2.1. Система управления организации

Учредителем Курского колледжа культуры и Обоянского филиала является Комитет по культуре Курской области. Учредитель обеспечивает правовые, финансовые и материально технические условия, необходимые для сохранности, целостности закреплённого на праве оперативного управления за колледжем государственного имущества, а также его деятельности в качестве государственного образовательного учреждения. Сформирована структура управления, обеспечивающая единоначалие, стабильное функционирование филиала (директор – заведующий филиалом – руководители структурных подразделений), программно-целевое развитие за счет временных структур, возникающих для решения актуальных задач (проектов).

Органы управления обеспечивают совместное обсуждение результатов работы, принятие важных решений.

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Тип колледжа - профессиональная образовательная организация. Организационно-правовая форма - бюджетная. Форма собственности - государственная.

Обоянский филиал реализует основные виды деятельности и достигает цели создания на основании сформированного и утвержденного Учредителем государственного задания.

Основной целью деятельности Учреждения является подготовка квалифицированных специалистов библиотечного дела среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также

удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами Учреждения являются:

- 1) удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- 2) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- 3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- 4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Курского колледжа культуры на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор Курского колледжа культуры. Директор Колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Директор: Криволапова З.К. (2019 г.).

Заведующая Обоянским филиалом: Синдеева Е.В.

В филиале сложилась определенная система управления, позволяющая учитывать изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Самоуправление обучающихся представлено Советом обучающихся. Цель – обеспечение управления коллективом обучающихся на основе взаимодоверия, уважения и ответственности, тесного профессионального и творческого сотрудничества обучающихся со взрослыми.

Задачи – развитие самостоятельности обучающихся, профессиональная подготовка, развитие организаторских навыков, обеспечение внеурочной деятельности, обеспечение возможности реализовать свои возможности, таланты.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Основной деятельностью Обоянского филиала является реализация конституционных прав граждан на получение профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального

образования в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами основных профессиональных образовательных программ по специальности: **51.02.03. Библиотечноеведение.**

Нормативный срок освоения ППССЗ (ОПОП) - 3 года 10 мес. на базе основного общего образования. Квалификация – Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам; нормативный срок освоения ППССЗ (ОПОП) - 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования. Квалификация – Библиотекарь.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры»:

№	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Квалификация	Форма обучения	Нормативн. срок освоения
1	51.02.03	Библиотечноеведение	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	очная	3 года 10 месяцев
2	51.02.03	Библиотечноеведение	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь	заочная	2 года 10 месяцев

Прием в Обоянский филиал ОБПОУ «Курский колледж культуры» осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.01.2014 г. № 36 (в ред. от 26.03.2019 года), приказа комитета образования и науки Курской области «Об итогах проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет средств областного бюджета на 2019 год» от 19.06.2018 № 1-677.

Для организации приема была сформирована приемная комиссия, работа которой регламентировалась Положением о приемной комиссии ОБПОУ «Курский колледж культуры», Правилами приема в ОБПОУ «Курский колледж культуры».

Председателем приемной комиссии в Курском колледже культуры является директор колледжа, председателем приемной комиссии Обоянского филиала - заведующий филиалом колледжа. Состав, полномочия и порядок

деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором колледжа. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором.

Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации колледжа по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми колледжем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на своем официальном сайте.

Данные по приему на 2019-2020 учебный год представлены в таблице.

Код	Специальность	Цифры приема (очная форма обучения)	Цифры приема (заочная форма обучения)
51.02.03	Библиотекведение	11	18

Прием на специальность 51.02.03. Библиотекведение на очную и заочную форму обучения осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Анализ вступительных экзаменов показал хороший уровень подготовки абитуриентов по выбранной специальности.

Контрольные цифры приёма на 2019 – 2020 учебный год выполнены на 118% по очной форме обучения и на 150 % по заочной форме обучения.

Важнейшей задачей педагогического коллектива являлась организация целенаправленной работы по приему в образовательное учреждение, пропаганда важности и престижности библиотечной профессии.

В современном обществе актуально и остро встает проблема конкретной помощи абитуриентам в их профессиональном самоопределении. Специалисты могут помочь человеку в совершении профессионального

выбора, или обеспечить предпосылки к совершению этого выбора в будущем, поэтому преподаватели филиала проводят тестирование, анкетирование, тренинги для потенциальных абитуриентов на Днях открытых дверей.

Одной из значимых форм по повышению привлекательности профориентационных программ остается проведение Дней открытых дверей, во время которых проводятся экскурсии по учебным аудиториям, беседы с преподавателями, квесты, игры с обучающимися, выпускниками филиала, потенциальными работодателями. Совместные с обучающимися школ мероприятия позволяют сформировать у будущего абитуриента его мотивационную сферу, разбудить интерес к профессии: «Татьянин день», «День профессий», «Посвящение в студенты» и др.

Заблаговременная, спланированная, системно проводимая, грамотно построенная профориентационная работа может повысить привлекательность учебного заведения и престиж профессии:

- структура и система организации работы является оптимальной, но требует ежегодной модернизации и отвечает задачам образовательного процесса филиала;
- в филиале необходимо усовершенствование материальной базы для модернизации образовательного процесса и воспитательной работы;
- содержание воспитательной работы способствует профессионально-личностному росту обучающихся, формированию у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, но, в связи с ликвидацией штатной единицы – заведующего очным отделением / заведующей по воспитательной работе в Обоянском филиале, в течение 3 –х лет при реализации воспитательной работы имеются сложности организационного характера.

Образовательная деятельность в филиале организована в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям, учебными планами, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и календарными учебными графиками. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин естественнонаучного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, отдельных дисциплин профессиональных циклов. Вариативная часть ППСЗ по специальностям, соответствует требованиям регионального рынка труда и образовательных услуг. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ,

использован на включение новых дисциплин и МДК, освоение которых дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППСЗ, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний.

Все основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям прошли согласование с заинтересованными работодателями. Ежегодное обновление содержания основных профессиональных образовательных программ так же проходит согласование с работодателями.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Процедуры итогового контроля учебных достижений, обучающихся по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, требования к организации и проведению экзаменов, оценке их результатов разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. Библиотекведение»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. №272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. N 1138);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями от 25.11.2016 года № 1477);
- ✓ Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 17.03.2015г. №06-259);
- ✓ Уточнениями к рекомендациям, одобренным Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №2 от 25 мая 2017 г.;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ✓ Постановлением Администрации Курской области от 11.11.2016 г. № 849-па «О порядке организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях».

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации,

предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО проводится в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся (для специальностей СПО гуманитарного профиля) по русскому языку, литературе, математике, истории за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины. Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

- по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;
- по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Содержание образовательного процесса и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Библиотекведение. Каждая образовательная программа включает:

- действующий ФГОС СПО по специальности 51.02.03.

Библиотекведение;

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик;
- программы квалификационного экзамена;
- программы ГИА;
- УМК и КОС по специальности;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной

программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, и др. По дисциплинам и МДК разработаны критерии оценок итоговых работ, заданий, устных ответов. Составлены текущие аттестационные КОС по всем дисциплинам.

2.4. Заочное отделение

Потребность в библиотечных кадрах в Курской области, несмотря на довольно высокий процент специалистов с библиотечным образованием, по-прежнему остается, а значит, потребность в получении специального образования тоже остается. Далеко не все имеют возможность получить образование по очной форме. Заочное обучение является важным звеном в подготовке специалистов библиотечного дела. Те задачи, которые решаются на дневном отделении в связи с внедрением в учебный процесс нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность сегодня, напрямую касаются и заочного отделения.

План приема на заочное отделение в 2019 году – **18 человек** - выполнен. Качество приема по аттестатам составило **4,3 балла**. Сверх контрольных цифр набора было принято 9 абитуриентов на договорной основе, у которых балл аттестата ниже четырех, а некоторые из них уже имеют среднее специальное образование. Большинство из принятых работают в библиотеках, имеют направления отделов / управлений культуры. Т.о., было зачислено **27 человек**, что превысило контрольные цифры и составило **150 %**.

Всего на отделении в настоящее время обучается **80 человек**. Из обучающихся работают по специальности (в библиотеках и ДК) **73 студента**. Это составило **91%**, больше, чем в предыдущие годы. Такое увеличение количества специалистов среди контингента з/о является результатом работы коллектива, тесных контактов и совместной профориентационной деятельности филиала с руководителями районных управлений культуры и библиотек. В конце определенного периода обучения (завершая полугодие) мы подводим итоги и публикуем на Сайте филиала наши выводы. Так и в этом учебном году администрация филиала выражает благодарность руководителям Дмитриевского, Железногорского, Рыльского, Солнцевского, Тимского, Щигровского районов, г. Курска за качественный подбор библиотечных кадров, заинтересованное отношение к студентам заочного отделения, за работу на перспективу. *Вывод*: усиление контактов с руководителями районных структур Курской области является *оптимальным*

направлением деятельности филиала по обеспечению набора и в целом подготовки специалистов библиотечного дела.

Обучение на заочном отделении строится в рамках *личностно-ориентированного подхода*. *Итоги успеваемости* за первое полугодие показали (состоялись экзаменационные сессии на каждом курсе), что абсолютное число студентов завершили его успешно, среди них только на отлично сдали сессию 14 студентов (7 – на 3/5 курсе, 3 – 2 курс, 4 – 1 курс). Многие студенты сдают сессию без троек.

Качественная успеваемость составила: на 1 курсе – по дисциплинам П.00 Профессионального цикла (Отечественная литература, Русский язык и культура речи, Литература для детей и юношества) – 66,3%, средний балл – 3,9;

на 2 курсе по дисциплинам П.00 Профессионального цикла – по Отечественной литературе качественная успеваемость – 79%, средний балл – 4,0; по Истории мировой и отечественной культуры качественная успеваемость – 93,7%, средний балл – 4,5;

по дисциплине АСПИ (ПМ.00 Профессиональный модуль) качественная успеваемость – 96,5%, средний балл – 4,1;

на выпускном 5 курсе – по Зарубежной литературе (ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины) качественная успеваемость – 86%, средний балл – 4,2; по Основам аннотирования и реферирования (ПМ. Профессиональные модули) качественная успеваемость – 94,7%, средний балл – 4,5;

по дисциплинам Компьютерный дизайн и Информационные технологии в библиотечной деятельности модуля ПМ.04 Профессиональная деятельность качественная успеваемость – 88,7%, средний балл – 4,2.

Несколько человек работали по индивидуальному графику после сессий. Причины разные, в основном уважительные (болезнь детей или близких, семейные обстоятельства и т.д.). С этим нельзя не считаться. Сама педагогическая практика диктует нам необходимость осуществления индивидуального подхода при выборе форм и методов обучения, педагогических приемов воздействия.

Многие обучающиеся продемонстрировали за время промежуточной аттестации владение профессиональными компетенциями, эрудицию, устойчивый интерес к профессии, практический опыт, независимость суждений, профессиональную мобильность, грамотную, убедительную, эмоциональную речь, профессиональный рост.

Ежедневное осуществление контроля посещаемости на отделении, в том числе и старостами групп, обязательное подведение итогов сессий, выдача

справок - подтверждений дисциплинирует обучающихся, способствуют более требовательному отношению к себе, к результатам своей учебы, улучшает качество подготовки.

Одно из условий успешного обучения – *умение заинтересовать знаниями*. Поэтому преподавание в свете ФГОС СПО строим так, чтобы нацелить студентов на быструю адаптацию к изменяющимся требованиям современного рынка труда, выработку их профессиональных компетенций, сокращение дистанции между требованиями к выпускникам ССУЗов и работодателями. Эти факторы определили необходимость применения преподавателями, наряду с традиционными, принципиально новых образовательных технологий и методов обучения: обращение к Интернет-технологиям, без чего нельзя представить современный урок по спецдисциплинам и литературе, деловые и ролевые игры, нетрадиционные формы проведения зачетов и экзаменов, психологические тренинги.

Самостоятельная работа занимает около 80% времени у обучающихся по заочной форме. Выполнение ее обеспечено методическими рекомендациями по написанию контрольных, курсовых, дипломных работ. Осуществляется постоянная связь в межсессионный период (графики консультаций, возможности мобильной связи и Интернета позволяют это делать), ведется проверка, рецензирование и защита работ. Предусмотрено методическое обеспечение самостоятельного изучения дисциплин в условиях совмещения учебы с производственной деятельностью, постоянное обновление и корректировка учебных документов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, социальной сферы, с учетом рекомендаций, указаний, писем КИРО, комитета, колледжа – все это направлено на организацию учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО.

Учебным планом филиала на 2 курсе предусмотрено обязательное выполнение курсовой работы по дисциплинам профессионального модуля. *Государственная (итоговая) аттестация* по базовой подготовке включает выпускную квалификационную работу (дипломную работу).

22 и 24 июня 2019 года 23 выпускника заочного отделения Обоянского филиала получили оценку своим профессиональным компетенциям, усвоенным за годы учебы.

Выпускные квалификационные исследования в основном всесторонне отражают современное состояние и перспективы развития библиотечной отрасли, содержат конкретные практические задачи по совершенствованию библиотечного обслуживания, повышению качества работы библиотек в современных условиях. Для многих работ характерны достаточно глубокая

источниковедческая проработка тем, четкое определение предмета и объекта исследования, развернутые результаты анкетирования и рекомендации на их основе, ориентированные на конкретные библиотеки, рекомендации по повышению эффективности библиотечной работы в целом по исследованным направлениям. Высокий уровень технического оформления, яркость, многообразие видов визуальных материалов, содержательность оформления и практикоориентированность на конкретную базу исследования отличали большинство дипломных работ.

Председатель ГАК Г. В. Ветрова, директор ОУНБ им. Асеева, и члены комиссии отметили грамотную документационную базу защиты, хорошую подготовку в целом каждого студента. Процедура защиты показала: 14 выпускников из 23 (60, 9%) защитили работы на «отлично»; 9 выпускников получили оценку «хорошо» (39,1%); 4 выпускника получили дипломы с отличием: Дюкова С.И., Данилова М.И., Карачевцева Л.В., Стрелкова О.В.

Из отличных работ выделялись выступления и материалы Жуковой А.В., Стрелковой О.В., Кривошеевой Г.Н., Чернышевой О.Ю. профессионализмом, свободным владением темой, точностью и доказательностью аргументаций, непринужденной, грамотной, убедительной, эмоциональной речью, созданием комфортной атмосферы общения, пристрастным отношением к профессии, что с глубоким удовлетворением отметили все члены комиссии.

Библиотеки Курской области пополнили хорошо подготовленные специалисты библиотечного дела.

2.5. Качество знаний

Главным критерием деятельности педагогического коллектива является качество знаний. Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, в филиале используются различные формы контроля: входной, рубежный (контрольные срезы знаний), текущая аттестация, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в филиале в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03. Библиотековедение.

Анализ текущей успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов филиала, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

В филиале организована постоянная система промежуточного контроля по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Созданы и систематически пополняются ФОС, КОСов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках студентов, экзаменационных ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях Предметно-цикловых комиссий, педагогическом совете (приложение 5).

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. Библиотековедение.

Государственная итоговая аттестация по базовой подготовке на заочном отделении включает выпускную квалификационную работу (дипломная работа, дипломный проект).

Государственная итоговая аттестация по углубленной подготовке по очной форме обучения включает: выпускную квалификационную работу (дипломную работу, дипломный проект);

государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Информационное обеспечение профессиональной деятельности профессиональной деятельности» и «Информационные технологии».

Проведение ГИА по специальности 51.02.03. Библиотековедение было организовано в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждены й приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 №1138 », Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» по организации выполнения и защиты ВКР в образовательных организациях, реализующих ОП СПО по программам подготовки специалистов среднего

звена» и «Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ОБПОУ «Курский колледж культуры».

Государственной итоговой аттестации было допущено 8 студентов очного отделения и 23 студента заочного отделения, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план по образовательным программам специальности 51.02.03. библиотекосведение.

Государственная аттестация проходила в соответствии с утвержденным директором ОБПОУ «Курский колледж культуры» расписанием. Накануне выпускных испытаний приказом директора выпускники были распределены по подгруппам, определена очередность их участия в выпускной аттестации.

Все студенты, допущенные к Государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали. Сводная статистика результатов аттестации представлена в таблице (приложение 2).

В 2018-2019 учебном году количество студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию на «отлично» составило 25 % на очном отделении, 61 % - на заочном отделении; на «хорошо» 62,5 % студентов очного отделения и 39 % заочного отделения, на «удовлетворительно» - 12,5 % очного отделения.

Средний балл по очному отделению составил – 4,1, по заочному – 4,6.

2.6. Практика обучающихся

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в филиале, является практика. Ее цель - овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Практика основана на компетентностном подходе и реализуется в два этапа: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

«Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (от 18 апреля 2013 г. N 291)», определяет порядок организации и проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Основными целями *практики* обучающихся Обоянского филиала Курского колледжа культуры являются закрепление и углубление знаний,

полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиотековедение. В соответствии с Положением видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Практика всех видов и этапов осуществляется на основе договорных отношений с учреждениями и организациями: библиотеками-базами практики, Центрами правовой информации, музеями о прохождении практики. Отношения между Обоянским филиалом и библиотеками-базами практики регулируются системой договоров о прохождении практики, которые действуют с 2001 года. В соответствии с договорами о сотрудничестве между Филиалом, отделом культуры и межпоселенческой библиотекой (с 2007 г.) в качестве баз практики работодателями рекомендуются лучшие библиотеки районов. Расширение сети модельных библиотек в области позволяет студентам приобретать опыт практической работы в современных библиотеках, использующих информационные технологии в своей деятельности.

Анализ материалов практики, заслушивание отчетов обучающихся на защите практики, анализ анкет практикантов, сводных отчетов преподавателей-руководителей практики о проверке материалов практики, отзывы библиотекарей показали, что рабочие программы практики на всех ее этапах и видах в целом выполнены. Были закреплены знания по дисциплинам профессионального модуля и сформированы компетенции по индивидуальному, групповому и фронтальному обслуживанию пользователей, выставочной деятельности, методической работе, использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе с использованием САБ «Ирбис».

Очное отделение

Задачами учебной практики является подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального и технологического модулей, закреплению полученных теоретических знаний о формах и методах библиотечной работы с пользователями.

На учебной практике обучающиеся второго курса посетили с экскурсиями и ознакомились с деятельностью межпоселенческой, детской, городской библиотек г. Обояни и её филиала. Студенты получают опыт творческой деятельности на учебной практике, так как готовят и проводят разные виды бесед: при записи читателя в библиотеку, рекомендательные, корректировочные; беседы или презентации о сохранности документов.

Посещение различных мероприятий, подготовленных как библиотеками, так и студентами филиала очного и заочного отделений, в качестве итоговых занятий, пополняет профессиональный багаж обучающихся. На них студенты получают бесценный опыт проведения досуговых мероприятий. Перечислю некоторые из них: мероприятия о Великой Отечественной войне, праздник «Масленица», игра «Что? Где? Когда» и др. Качественная успеваемость обучающихся по учебной практике составила 33 %.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин технологического цикла, на основе изучения деятельности конкретной библиотеки, приобретение первоначального практического опыта.

Практика по профилю специальности обучающихся 2 курса проводилась с 15 апреля по 26 апреля 2019 г. в следующих базах практики:

МКУК «Библиотека г. Обояни»;

МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Железнодорожная межпоселенческая библиотека», Троицкая сельская библиотека;

МУК «Ивнянская центральная библиотека», «Сухосолотинская модельная сельская библиотека».

Участие студентов в подготовке и проведении массовых мероприятий для взрослых и детей на базах практики позволяет развивать у практикантов способность к творчеству. Например, 19 апреля 2019 г библиотеки города проводили очередную Библионочь, посвящённую театру. В МКУК «Библиотека г. Обояни» практиканты 2 курса очного отделения участвовали в очередной Библионочи.

Она проходила в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-его поколения. Рабочая программа практики была скорректирована в соответствии с рекомендациями преподавателей дисциплин профессионального модуля. Защита практики показала, что практиканты получили навыки в индивидуальном обслуживании пользователей, в пополнении и редактировании справочно-библиографического аппарата библиотеки, проведении массовых мероприятий нетрадиционных форм.

Качественная успеваемость по практике по профилю специальности 2 курса составила 46 %.

Рабочая программа практики по профилю специальности 4 курса была разработана на основе заданий по дисциплинам углубленной подготовки. Основным содержанием программы практики является Работа с АРМами САБ «Ирбис» (создание и ведение библиографических баз данных

(электронного каталога), а большая часть муниципальных библиотек пока не приобрели АБИС «Ирбис», поэтому практика проходила на базе библиотеки и в компьютерных классах Обоянского филиала.

Практика по профилю специальности обучающихся 4 курса очного отделения была отработана в библиотеке Обоянского филиала Курского колледжа культуры с 21 января по 1 февраля 2019 года. Тематика выполнения заданий по практике согласовывалась с руководителями дипломных работ, поэтому у каждого дипломника была возможность продолжить разработку приложений к дипломным проектам. Многие приложения по практике стали приложениями и к дипломным работам. Считаем, что такой положительный опыт необходимо продолжать. 9 практикантов (квалификация 52 «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам») прошли практику на среднем уровне, о чем свидетельствует качественная успеваемость по ППС – 66%.

С 10 июня по 5 июля 2019 года проходили **практика по профилю специальности (ППС) 10 практикантов 3 курса очного отделения** в МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Обоянская центральная детская библиотека; МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека», Верхнеольшанская сельская библиотека; МКУК «Корневская межпоселенческая библиотека» - филиал «Снаготская сельская библиотека»; МКУК «Коньшовская межпоселенческая библиотека», Старобелицкая сельская библиотека-филиал и Пушкарская сельская модельная библиотека-филиал; МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека».

Рабочая программа практики была доработана с учетом современных тенденций библиотечном деле и требований дисциплин профессионального модуля.

Практиканты принимали участие в групповом и фронтальном обслуживании пользователей библиотек, в проверке расстановки библиотечного фонда, пополнении ряда картотек, баз данных, редактировании АК и СК. Основное внимание на ППС 3 курса было уделено подготовке и проведению массового мероприятия. Тематика массовых мероприятий, проводимых практикантами соответствовала тематике запланированных мероприятий библиотеки-базы практики. Качественная успеваемость на ППС 3 курса составила 80 %.

Преддипломная практика обучающихся 4 курса предназначена для закрепления теоретического материала, изученного на данном курсе, для сбора материалов к дипломной работе и апробирования рекомендаций для библиотек в соответствии с разрабатываемой темой. Была уточнена рабочая

программа практики с учетом рекомендаций преподавателей дисциплин углубленной подготовки.

Преддипломная практика проходила с 13 мая по 7 июня 2019 года на базе библиотеки Обоянского филиала Курского колледжа культуры. Формирование компетенций по использованию прикладных программ, применению интернет-технологий, мультимедийных технологий, организационно-управленческой деятельности было продолжено. 8 практикантов занимались фирменным стилем библиотеки, пополняли базы данных, составляли методические разработки, оформляли закладки, буклеты, памятки, используя прикладные программы, применяя интернет-технологии, мультимедийные технологии. Студенты принимали участие в подготовке и проведении вечера-комплимента, посвященного празднованию Общероссийского дня библиотек, а также в конкурсе профессионального мастерства «Молодые – вы лучшие», который проводился в Обоянском филиале Курского колледжа культуры 31 мая 2019 г. Качественная успеваемость по ПП 4 курса составила 75 %.

Заочное отделение

В соответствии с требованиями ФГОС студенты 1 курса и 2 курса (срок обучения 2 года 10 мес.), не работающие по специальности 51.02.03 Библиотековедение, проходили **практику по профилю специальности** самостоятельно. На осенней сессии было проведено собеседование по итогам практики. Обучающиеся представили материалы практики и поделились опытом, полученным в ходе прохождения и выполнения программы практики.

На первом курсе практику проходили 5 практикантов. Качественная успеваемость по ППС первого курса составила 100 %.

На втором курсе практику проходили 5 практикантов. Качественная успеваемость по ППС второго курса составила 50%.

В 2019 г. не проходили практику по профилю специальности четырнадцать студентов на 1 курсе и двадцать один на 2 курсе, так как они работают в библиотеках на должностях, соответствующих получаемой квалификации по специальности 51.02.03 Библиотековедение, имеющих стаж работы в библиотеках не менее шести месяцев и предоставивших справку с места работы, производственную характеристику и аттестационный лист с указанием имеющихся компетенций (оценкой результата практической деятельности).

Студенты были освобождены от прохождения ППС на основании «Методических рекомендаций организации учебного процесса по очно-

заочной и заочной формам обучения в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846, «Положения об учебной и производственной практике обучающихся Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» и собеседования.

Рабочие программы по ППС 1 и 2 курса, преддипломной практики 3(5) курса заочного отделения были переработаны с учетом рекомендаций руководителей практики, анализа документации, отчетов по практике и анкетирования практикантов.

С целью качественного прохождения практики были проведены установочные конференции по прохождению практики по профилю специальности для студентов 1, 2 курса, а также преддипломной практики 3 (5) курса; отредактированы Отчеты практики, разработаны примерный индивидуальный план работы на каждый этап практики, оформлены образцы выполнения заданий, аттестационные листы.

12 обучающихся заочного отделения по специализации «менеджер библиотеки» и 11 обучающихся по специализации «библиотекарь Центра правовой информации» 6 апреля по 3 мая 2019 года проходили **преддипломную практику** в библиотеках:

1 группа:

МБУК «Бесединская центральная районная библиотека»; МКРУК «Щигровская межпоселенческая районная библиотека»; МКУК «Коньшевская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Железногорская межпоселенческая библиотека им. Николая Михайловича Перовского», Михайловская центральная библиотека; МБУК «Централизованная система библиотек города Курска», библиотека-филиал №5 им. А.А.Фета, библиотека-филиал №15; МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Медвенская детская библиотека».

2 группа:

МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Кореневская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Фатежская межпоселенческая библиотека»; МБУК «Централизованная система библиотек города Курска», Культурный центр семейного чтения и досуга, библиотека-филиал №10; МКУК «Глушковская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека»; Библиотека МБОУ ДО «Детская школа искусств №4» г. Курска.

На преддипломной практике было задействовано 17 баз в 13 районах

Курской области и г. Курске.

Коллективы библиотек оказали помощь практикантам филиала в качественном выполнении программы практики. Преподавателями-руководителями практики филиала проводилась работа по консультированию студентов заочного отделения.

В мае 2019 г. состоялась защита преддипломной практики. Все практиканты отчитались в проведенной работе, поделились впечатлениями о программе практики, специфике работы библиотек в новых условиях. Произошел взаимообмен опытом работы лучших библиотек области посредством отчетов о проведенных мероприятиях на базах практики. Качественная успеваемость по библиотечной практике составила 100 %, средний бал - 4,6. Качественная успеваемость по практике в ПЦПИ составила 100%, средний бал - 4,6.

По окончании каждого этапа практики проводится её защита на базах практики. Здесь анализируется работа практикантов, оценивается сформированность общих и профессиональных компетенций, полученный практический опыт по специальности. Работодателями составляется характеристика и заполняется аттестационный лист по итогам прохождения производственной практики. В листе отмечаются все виды выполненных работ и сформированные компетенции. Это позволяет судить о качестве подготовки будущего специалиста библиотечной отрасли.

Рабочие программы практики регулярно обновляются с учетом рекомендаций руководителей практики, анализа материалов практики, характеристик, в которых работодатели имеют возможность написать замечания, рекомендации по содержанию программы, ведению документации. Работа над уточнением содержания всех этапов практики осуществляется ежегодно.

Анализ материалов практики позволяет познакомиться с богатым опытом библиотек региона, выявить новые формы работы с пользователями, оригинальные идеи оформления фонда, опыт использования интернет-технологий. Лучшие материалы практики систематически используются в образовательном процессе, демонстрируются на уроках, используются при написании курсовых и дипломных работ. Информация о работе студентов на практике размещалась на сайте филиала.

Таким образом, можно сделать вывод, что все виды практики в период 2019 года прошли успешно. Для дальнейшего улучшения качества прохождения всех видов и этапов практики необходимо продолжить разработку методобеспечения практики.

2.7. Профориентационная деятельность

В 2019 учебном году в работе по привлечению абитуриентов для поступления в филиал при поддержке Комитета по культуре Курской области используются традиционные и нетрадиционные формы работы:

- рассылка персональных писем потенциальным абитуриентам и их родителям в районы области;
- публикация статей об Обоянском филиале в газетах (посредством обращения к начальникам районных Управлений культуры);
- использование наглядных форм рекламы (плакатов, баннеров, буклетов, листовок, флайеров);
- участие обучающихся и педагогов в записи передачи на Областном радио;
- публикации преподавателей филиала в районных и областных газетах;
- создание видеороликов о филиале и обучающихся;
- проведение Дня открытых дверей;
- проведение совместных библиотечных уроков профориентационной направленности со школами г. Обояни;
- проведение Дня открытых дверей в нетрадиционной (конкурсной) форме;
- размещение и систематическое обновление информации рекламного характера на сайте Обоянского филиала.

Традиционные:

- подготовлена профориентационная программа с показом видеороликов;
- привлечены студенты заочного отделения к профориентационной работе (проведение бесед, распространение рекламной продукции об Обоянском филиале);
- разработаны рекламные буклеты и листовки для информационных стендов в школах области;
- поддержание связи с отделами (управлениями) культуры области, межпоселенческими библиотеками области с целью привлечения абитуриентов в Обоянский филиал всех районов Курской области.
- Разосланы электронные письма в межпоселенческие библиотеки, районные Управления культуры (27 штук) с информацией о правилах приёма в Обоянский филиал и приглашения на Дни открытых дверей. Также состоялись телефонные разговоры с представителями районных Управлений культуры.

Посетили родительские собрания, провели беседы с родителями абитуриентов, распространили рекламную продукцию.

На сайте филиала действует и регулярно обновляется страничка «Студенческий портал», раскрывающая творческую деятельность обучающихся, действует страница «Абитуриенту», где можно познакомиться с правилами приёма абитуриентов и рекламной продукцией.

Сегодня всё больше работодателей предъявляют требования к таким личностным качествам работников как коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Достижение эффективных результатов по формированию социально адаптивной личности выпускника невозможно без учёта специфики контингента обучающихся филиала.

2.8. Воспитательная работа

Система среднего профессионального образования играет важную роль в развитии и становлении личности. Поэтому одной из основных задач филиала является создание условий для создания социально-ориентированной образовательной среды. Педагогический коллектив филиала старается находить пути решения данной задачи. Обучающиеся имеют возможность принимать участие в работе спортивных секций и спортивных мероприятиях разного уровня, в творческих объединениях, в олимпиадах по учебным дисциплинам и конкурсах профессионального мастерства.

Направления воспитательной деятельности:

- Создание условий для формирования профессиональной адаптации обучающихся
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Работа с кураторами групп
- Работа со студенческими молодежными объединениями и активами групп
- Социальная защита и поддержка обучающихся-сирот, из малообеспеченных семей, с ослабленным здоровьем, работа с проблемными обучающимися

- Работа с родителями обучающихся
- Работа по связям с общественностью, осуществление партнерских отношений с организациями и учреждениями
- Организация работы творческих студенческих объединений и клубов
- Организация творческой и досуговой деятельности обучающихся.

Для организации досуговой деятельности обучающихся активно работает культмассовый сектор студенческого самоуправления, под руководством которого регулярно проходят традиционные концертные мероприятия: праздники, посвященные Дню знаний, Дню учителя, посвящение в студенты, Новогодняя дискотека и др.

Регулярно проводится мониторинг студенческого мнения по отношению к здоровому образу жизни, наркомании, СПИДу, на основании которого проводится корректировка стратегических целей профилактической работы и планирование мероприятий, а также исследования по данной тематике, которые используются обучающимися при написании дипломных работ.

С целью координации работы всех подразделений разработана программа мероприятий по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, курения. Привитие обучающимся навыков ведения здорового образа жизни реализуется через внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, организацию контроля состояния здоровья первокурсников. Разработаны и внедрены алгоритмы взаимодействия филиала с социальными партнерами по профилактике наркомании.

Обучающиеся ежегодно участвуют в антинаркотических акциях. В филиале имеется буфет. Все обучающиеся филиала на очном и заочном отделении питаются в буфете. Питание осуществляется в соответствии с графиком во время обеденного перерыва.

Учебные занятия по физическому воспитанию проводятся в оборудованном спортивном зале. В целях контроля за здоровьем обучающихся проведен медицинский осмотр, выявлены студенты, страдающие хроническими заболеваниями, организована группа здоровья.

Результаты воспитательной работы в филиале оцениваются по личностному, ценностно-нормативному, образовательному и профессиональному критериям.

Участвуя в жизни филиала, выстраивая вместе с педагогами и социальными партнерами образовательное пространство, студенты дополнительно осваивают профессиональные компетенции, формируется гражданское достоинство, развиваются личностные качества, повышается

уровень успеваемости.

Работа с родителями обучающихся направлена на повышение качества успеваемости и посещаемости, трудоустройство в отрасли культуры. Она осуществляется по следующим направлениям:

- установление постоянных контактов с родителями и совместное обсуждение проблем обучения и воспитания;
- ежемесячное информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся.

Реализации первого направления способствовало общее собрание родителей и обучающихся нового набора, на котором их познакомили с правилами внутреннего распорядка обучающихся Обоянского филиала, а также родительские собрания, на которых обсуждались вопросы посещаемости и успеваемости, проживания на частных квартирах, трудоустройства выпускников, питания в буфете филиала.

Второе направление реализовалось с помощью ежемесячных информационных писем со сведениями о текущей успеваемости, посещаемости обучающихся (ответственные – кураторы групп, старосты) и проведения Родительского дня (ноябрь), индивидуальных бесед с родителями обучающихся о дальнейшем продолжении обучения в ОГИИК и трудоустройства в области культуры.

Среди воспитательных мероприятий хотелось бы отметить следующие:

- IV Международные Алёхинские чтения-2019: (КБС им. Алёхина, 09.09.2019)

- День Белой трости прошёл с участием обучающихся 5 курса заочного отделения М.Э. Супруновой, ведущего библиотекаря библиотеки-филиала № 12 им. К.Д. Воробьёва МБУК «Централизованная система библиотек г. Курска», и Н.А. Пестовниковой, заведующей Шевелёвской сельской библиотекой МКУК «Обоянская МБ».

- заседания клуба литературно-краеведческого «Истоки» – встреча с поэтом А.К. Гаховым «Три кита Александра Гахова» (ОФ ККК, 14.10.2019 г., ответственные Гранкина И.И., Кириллова Л.В.)

«От Архимеда до Ньютона: философские страницы из жизни яблока» (12.12.2019)

В декабре 2019 г. организована встреча с выпускниками техникума: методистом Б-Солдатской МБ Абакумовой Л.В. (выпуск 1988 г., Миланина Л.), библиотечной династией – сотрудниками Любимовской СБ Б-Солдатского района Харитоненко Н.Ф. (выпуск 1974 г., Пашенцева Н.) и её дочерью Жижиной А.Н. (выпуск 2016 г.) (ответственная Казакова А.Н.). Девиз встречи «Моя любимая работа».

В Обоянском филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры» работа с обучающимися по популяризации здорового образа жизни ведётся систематически в соответствии с планом работы образовательной организации на учебный год и календарём знаменательных и памятных дат.

В сентябре-октябре мероприятия традиционно приурочены к **Всероссийскому дню трезвости** (11 сентября) и **Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом** (3 октября) и планируются с 2015-2016 учебного года как месячник; в ноябре – к Международному дню отказа от курения (третий четверг месяца), в декабре – к Международному дню борьбы со СПИДом и т.д.

С учётом того, что срок обучения на очном отделении 4 года, ежегодно меняется аспект рассмотрения темы и используются новые формы проведения мероприятий. Это позволяет с одной стороны, сделать мероприятия интересными и познавательными для присутствующих, а с другой, расширить знания будущих специалистов о многообразии форм и методов библиотечной работы и получить практический опыт организации и участия в разных формах массовой работы.

Накопленный опыт был обобщён и отражён в выпускных квалификационных работах «Организация работы библиотек по профилактике наркозависимости и наркопреступности» и «Работа публичных библиотек по профилактике наркозависимости», «Работа сельской библиотеки по популяризации литературы о культуре здоровья», «Деятельность муниципальных библиотек как центров по профилактике антиалкогольной зависимости и популяризации трезвого образа жизни» и др.

Лучшие материалы, подготовленные студентами, представлены на выставке творческих работ (буклетов, закладок, информационных листовок и др. издательской продукции) «Убереечь от беды молодое поколение» и информационном стенде «Всем миром – против пьянства» о формах и методах профилактической работы и антиалкогольной пропаганды из опыта работы библиотек и их социальных партнёров

В текущем 2019-2020 учебном году Всероссийский день трезвости отмечен двухдневным марафоном чтения, состоявшимся в библиотеке филиала.

11 сентября в рамках часа здоровья «Станешь ли ты долгожителем?» библиотекарь Комарова М.В. остановилась на целях и истории проведения Дня трезвости в России, библиограф Ларина Т.А. провела обзор литературы у книжной выставки «Есть выбор: жизнь без алкоголя».

В беседе медсестры Бузовой Л.В. «Медицина о долголетию», прозвучали опровержения мифов о пользе алкоголя и заповеди, которые с медицинской

точки зрения необходимо соблюдать для достижения статуса долгожителя. Главная мысль – человек сам определяет продолжительность жизни своими поступками или же бездействием.

Далее речь шла о писателях и героях их произведений, которые были приверженцами здорового образа жизни, умело сочетали умственный труд с физическим и стали примером для молодого поколения в деле укрепления здоровья, воспитания силы духа и характера. Основное время было уделено чтению отрывков из прозаических произведений («Антоновские яблоки» Бунина И.А., «Старуха Изергиль» Горького М., «Дядюшкин сон» Достоевского Ф.М., «Пиковая дама» Пушкина А.С.) и стихотворений современных поэтов, подобранных студентами самостоятельно в сети Интернет.

Следуя утверждению Л.Н. Толстого «Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно», второй час здоровья продолжился в спортзале. Руководитель физвоспитания Тутов П.М. подготовил соревновательную программу из спортивных конкурсов и подвижных игр, участниками которой стали все желающие.

12 сентября организаторы диалоговой площадки «Запрет не решает проблемы. Не вреди своему здоровью» преподаватель литературы Кириллова Л.В. и библиограф Ларина Т.А. предложили студентам поразмышлять над дилеммой «веселье и похмелье».

Выступления чтецов были дополнены песнями в исполнении популярных эстрадных певцов В. Цыгановой («Русская водка»), Г. Лепса («Рюмка водки на столе»), Ю. Николаева (Малиновое вино»), С. Трофимова («Город Сочи»), просмотром мультфильма «Яблоко», фрагментов из художественного фильма «Самогонщики», документальными кадрами «Как убивает алкоголь».

Информация о проведённых мероприятиях отражена на сайте филиала и передана в редакцию районной «Обоянской газеты» и была опубликована (Казакова, А.Н. Марафон «трезвых» чтений: [в канун Всероссийского дня трезвости на диалоговой площадке «Запрет не решает проблем. Не вреди своему здоровью» прозвучали отрывки из произведений отечественных и зарубежных авторов в исполнении студентов филиала] / Анна Казакова; фото автора // Обоянская газета. – 2019. – 20 сентября. – С. 4 : ил. – (Студенческая жизнь)).

Обучающиеся посетили мероприятия в рамках областного месячника «Курский край без наркотиков»:

- выездной информационно-тематический семинар на тему: «Наркотические вещества и последствия их употребления. Концептуальные подходы к профилактике асоциальных явлений в молодежной среде» в

рамках областной молодежной антинаркотической акции «Твой выбор – твоя жизнь». (МБУК Центр досуга и кино «Россия» 13.11 2019 г.)

Посещение районной антинаркотической акции «Твой выбор – твоя жизнь» (Кинотеатр Россия), направленной на популяризацию здорового образа жизни, профилактику наркомании среди детей, подростков и молодежи. Проведение информационно-познавательного вечера «Нам, молодежи, целый мир!», приуроченного к Всемирному дню молодежи и Международному Дню студентов (15 ноября 2019, куратор 3 курса Склярова Н.А., а также конкурса плакатов антинаркотической направленности (Ищенко М.- 2 место, Шубина В.)

Обучающие посещают общегородские мероприятия, среди которых открытие третьего в Курской области Центра казачьей культуры (РДНТ, 26.12.19).

3. Организация учебного процесса

Режим работы Обоянского филиала, определён учебным планом. Учебный год в филиале начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Занятия начинаются в 8.30 утра и заканчиваются в 15.40. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, максимальный перерыв – 30 минут.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счёт бюджетных средств составляет не более 25 человек. На практических занятиях, учебных занятиях по физической культуре, информатике и другим дисциплинам, учебная группа делится на подгруппы. Также в соответствии с учебным планом предусмотрена учебная и производственная практика, которая продолжается в зависимости от её этапа от 2-х недель до 1 месяца.

Всего по программам подготовки по специальности Библиотекосведение обучается 133 человека: очное отделение – 52 обучающихся, заочное – 81 обучающихся.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования: формирование стратегии развития учебного заведения; совершенствование содержания образования, организация образовательного процесса; контроль качества образования; изучение рынка труда; кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение. Партнеры принимают активное участие в проведении промежуточной и итоговой аттестации выпускников, учебной и производственной практик обучающихся, конкурсов профессионального мастерства, в воспитательной деятельности и проведении профориентационной работы, в содействии трудоустройству выпускников.

4. Востребованность выпускников

Проблема качества подготовки специалиста – ключевая проблема развития современного образовательного учреждения. Особо важным для системы профессионального образования является адаптивность выпускника, позволяющая удовлетворять потребности личности, соответствующие требованиям современного рынка труда в динамично изменяющихся социально – экономических условиях.

Мониторинг трудоустройства выпускников

В ходе мониторинга решались следующие задачи:

- статистический анализ трудоустройства выпускников и оценка его эффективности;
- анализ информации работодателей о качестве подготовки специалистов.

Данные о выпускниках, закончивших обучение в 2019 г.

	2019 год (человек)
Трудоустроено, всего	3
<i>в том числе по специальности</i>	0
<i>в том числе не по специальности</i>	3
Продолжают обучение (намерены продолжить обучение)	4
Призвано в ВС (подлежат призыву)	0
Не трудоустроено (по состоянию здоровья / инвалиды)	0

Отпуск по уходу за ребенком	1
ВСЕГО (выпускников по учреждению)	8

Таким образом, по всем оказываемым филиалом образовательным услугам качество содержания подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Качество кадрового обеспечения

Качественный и количественный показатели педагогических кадров

Наименование показателей	Всего
1	
Численность работников - всего	33
в том числе: руководящие работники - всего	5
из них: директор (начальник)	-
заместители директора (начальника)	4
руководитель филиала	1
педагогические работники - всего	10
в том числе: преподаватели - всего	10
из них: преподаватели по общеобразовательным дисциплинам	3
преподаватели по профессиональным дисциплинам	5
руководители физического воспитания	1
методисты	1
учебно-вспомогательный персонал	7
обслуживающий персонал	11

Все преподаватели имеют высшее образование, в том числе по специальности «Библиотекведение и библиография», педагогическое – 10 (включая внешних совместителей). Один преподаватель окончил

аспирантуру Орловского государственного института искусств и культуры.

Высшее образование имеют 3 сотрудника библиотеки филиала.

Существует необходимость привлечения в состав педагогического коллектива молодых специалистов – выпускников как институтов искусств и культуры, так и гуманитарных факультетов педагогических вузов и университетов.

Преподаватели ведут педагогическую деятельность по специальности "51.02.03. Библиотековедение" по углубленному уровню подготовки (очная форма обучения, присваиваемая квалификация – "Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам") и базовому уровню подготовки (заочная форма обучения, присваиваемая квалификация – "Библиотекарь»).

Внешние совместители осуществляют педагогическую деятельность в филиале при реализации «Базисного плана ФГОС на базе основного общего образования» по очной форме обучения. Дисциплины «Математика» (Алгебра и начала анализа, Геометрия) и «Физика» ведёт учитель МОУ «Обоянская СОШ № 3», дисциплины «Естествознание» (Химия, Биология) – «Экология» - учитель МОУ «Обоянская СОШ № 3».

Руководителями всех видов практики являются представители работодателей – руководители высшего и среднего звена. Соответствие по образовательному цензу, должности, стажу профессиональной деятельности, категории является обязательными условием при подборе баз учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) на основе двухсторонних договоров.

Председатель государственной квалификационной комиссии в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» назначается учредителем из числа представителей работодателей. Государственную экзаменационную комиссию возглавляла директор ОБУК «Курская областная научная библиотека им. Н.Н. Асеева» Г.В. Ветрова. Звание «Почетный работник СПО РФ» имеют 2 преподавателя филиала, нагрудный знак «За достижения в культуре» – 1.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608 н, квалификация педагогических работников профессиональных образовательных организаций должна позволять реализовывать трудовые функции, направленные не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ОПОП, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся. В 2019 г. в

Обоянском филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры» укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составила 100%.

Руководство Курского колледжа культуры и Обоянского филиала проводит целенаправленную работу по совершенствованию системы подбора, расстановки и воспитания кадров; стремится к созданию благоприятных морально-психологических условий и системы повышения квалификации преподавателей в филиале.

Штатные преподаватели в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в две предметно-цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия преподавателей социально-гуманитарных дисциплин – председатель - Мальцева И.В.;
- предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла – председатель – Гранкина И.И.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2019 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в организации и проведении предметных недель.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога.

На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

В настоящее время 70 % педагогических работников имеют квалификационные категории. По квалификационным категориям педагогический коллектив филиала подразделяется следующим образом:

Общее количество штатных педагогических работников, имеющих возможность проходить процедуру аттестации в целях получения первой или высшей квалификационной категории (руководящие работники, преподаватели)	13
Имеют высшую квалификационную категорию	6 чел. (46 %)
Имеют первую квалификационную категорию	3 (23%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	13
Без квалификационной категории	4 (30,7 %)

Лица, не имеющие квалификационной категории, имеют возможность пройти процедуру аттестации в целях получения первой/высшей квалификационной категории в соответствии с «Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Педагоги филиала имеют ведомственные знаки отличия, звания:

№	ФИО	должность	награды
1	Гранкина И.И.	преподаватель	звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»
2	Казакова А.Н.	преподаватель	
3	Кириллова Л.В.	преподаватель	Знак Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре»

а также почётные грамоты региональных и муниципальных органов государственной власти и управления.

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги филиала проходят курсы повышения квалификации в установленные сроки.

Преподаватель Гранкина И.И. имеет учёную степень кандидата педагогических наук, защитив диссертацию по специальности «05.25.03 – библиотековедение, библиографоведение и книговедение» на тему «Начальный этап подготовки кадров для общедоступных библиотек России: 1904-1921 гг.» (Москва, РГБ, 30 мая 2017 г.)

В Курском институте развития образования в 2019-2020 г. профессиональную переподготовку по должности «Учитель географии», «Учитель МХК» проходит Орлова Л.А.

Как форма повышения квалификации рассматривается участие педагогов в работе однодневных совещаний и семинаров на базе ОБУК «Курская областная библиотеки им. Н.Н. Асеева».

В рамках **внутреннего повышения квалификации** в филиале задействованы такие направления как:

1. **Школа педагогического мастерства (часы педагогического общения)**. В составе школы – педагоги с большим стажем работы – более 20 лет (64,3%) и работающие в должности «преподаватель» 8-15 лет (33,7%). В 2019 году рассмотрены следующие темы:

№	тема	сроки	ответственные
1-е полугодие			
3	Педагогический профессионализм как фактор развития творческих способностей обучающихся	апрель	Склярова Н.А.

4	Информационное обеспечение педагогической деятельности. Подведение итогов работы по методической проблеме года	июнь	председатели ПЦК
2-е полугодие			
	Проект как понятие: общие вопросы разработки и реализации. Организация проектных дней в образовательных организациях	сентябрь	Гранкина И.И., предс. ПЦК ДПЦ
	Стандартизация в библиотечном деле. Терминологические и технологические стандарты, введённые в действие в 2019 г.	октябрь	Казакова А.Н., Лукиянчикова Н.Д.
	Педагогический контроль и оценка качества усвоения образовательных программ по дисциплинам Федерального компонента	декабрь	Малахова Е.В., Мальцева И.В., предс. ПЦК ОГСЭ

2. Проведение открытых уроков и мероприятий:

тема	сроки	ответственные
- Зачёт в форме массового мероприятия по дисциплинам «МОДД» и «ОСП» (заочное отделение, 5 курс): «Магистры чтения (интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», слайд-игра «Путешествие по книжной галактике»)	февраль	Бубнова Т.С.
-Афганистан – наша боль и память. Встреча с ветеранами	февраль	Склярова Н.А.
- Конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов в рамках областной акции «Волшебный мир сцены: они играют, как живут» (4 курс очного отделения)	март	Родионова Е.Ю.
- Открытое занятие для слушателей по дополнительной образовательной программе «Семинар как форма повышения квалификации библиотекаря» на курсах повышения квалификации сотрудников библиотек Курской обл.	апрель	Казакова А.Н.
- Заседание молодёжного клуба «Истоки» – Презентация книги А.С. Изотовой «Счастье любить»	октябрь	Гранкина И.И., Кириллова Л.В.

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в профессиональных конкурсах. Преподаватели филиала приняли участие в **V Международном конкурсе методических разработок «Формирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса – условие качества подготовки конкурентоспособных специалистов»** (ГБПОУ Иркутский колледж культуры, октябрь-ноябрь 2019 г.):

№	ФИО	тема	результат
1	Малахова Е.В.	- Элементы библиотечного имиджа. Методические рекомендации для студентов заочного отделения. Электронная презентация.	диплом (1 место)
2	Родионова	- Рабочая тетрадь по МДК.04.01 Информационное	диплом

	Е.Ю.	обеспечение профессиональной деятельности МДК.04.03. Информационные электронные ресурсы «Электронные документы»	(3 место)
3	Серяченко Н.А.	- Виртуальные книжные выставки: виды, назначение, основные принципы (методические рекомендации для студентов очного отделения)	Сертификат участника

Вывод: Кадровый состав Обоянского филиала соответствует предъявляемым требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальности 51.02.03 Библиоковедение по очной и заочной формам обучения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) в целом соблюдаются.

В 2020 году необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации для 1 преподавателя, у которого нарушена непрерывность профессионального развития. Бубнова Т.С.

2. Создать условия для получения дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки:

- для руководителей структурных подразделений;
- для преподавателей, не имеющих педагогического образования - 1.

6. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Деятельность методического совета организована в соответствии с Уставом колледжа, годовым планом работы и Положениями о методической работе, методическом и педагогическом советах.

Координацию методической работы осуществляет заведующая учебной частью Малахова Е.В., она же возглавляет методический совет.

В состав совета входят заведующая заочным отделением, заведующая практикой, методист, руководитель физического воспитания, ведущий библиотекарь, председатели ПЦК.

Работа над темой «Реализация требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов как основа образовательной и практической

деятельности» ведётся несколько лет с ежегодным уточнением аспекта и способствует повышению творческого потенциала преподавателей и обучающихся.

В 2018-2019 учебном году основное внимание было уделено теме «Совершенствование учебно-методического обеспечения индивидуального обучения (обучения по индивидуальным планам)», утверждённой решением педагогического совета от 13 сентября 2018 г. (протокол № 1)».

В 2019-2020 учебный год разрабатывается тема «Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства».

В рамках работы над методическими темами года и в целях совершенствования качества подготовки специалистов за отчётный период проведено: 6 заседаний педагогического совета и 10 заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы: «Востребованность и компетентность специалистов библиотечного дела как перспективное направление модернизации отрасли», «Взаимодействие Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» с учреждениями культуры – важное условие качественной подготовки библиотечных кадров», «Цели, задачи и перспективы развития образовательных организаций в современных условиях. Основные направления деятельности коллектива Обоянского филиала на 2019-2020 учебный год», «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования. Нормативно-правовая база и методические рекомендации», «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации федерального компонента среднего общего образования и ФГОС СПО», «Психологическая безопасность личности студентов и формирование устойчивости к кризисным ситуациям», «О подготовительной работе к проведению квалификационного экзамена и итоговой аттестации» и др.

Одной из форм активизации научно-методической работы преподавателей и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и составляющей процесса самообразования является участие в научно-практических конференциях.

В 2019 г. 8 педагогов (57%) приняли участие в международных, всероссийских и региональных научных конференциях.

IV Международные Алёхинские чтения-2019: (Курская библиотека для слепых им. В.С. Алёхина, 09.09.2019)			
	ФИО	тема	результат
1	Гранкина И.И.	«Пока надежды теплится свеча...». Поэт Александр Константинович Гахов	сертификат

2	Казакова А.Н.	- «Видно, горе твоё моему же под стать...» (война в судьбе и творчестве курских поэтов В. С. Алёхина и Н. Ю. Корнеева)	
VI Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества» (Омский колледж культуры, октябрь-ноябрь 2019 г.)			
1	Казакова А.Н.	- «Обоянская тема» в русской литературе и творчестве местных поэтов (проект «ПоЧитаем земляков» по приобщению к чтению молодёжи через литературно-краеведческую деятельность)	Публикация в сборнике, сертификат
2	Кириллова Л.В.	- Формирование исследовательской компетенции обучающихся в рамках дисциплин вариативного цикла (на примере изучения поэмы Н. Н. Асеева «Маяковский начинается»)	
3	Слугина Е.Д. Курасова Е.Н.	- Интеллектуальный клуб на базе библиотеки как средство стимулирования читательской активности	
4	Малахова Е.В.	- Мотивация персонала как инструмент кадровой политики в библиотеке.	"
5	Родионова Е.Ю.	- К вопросу обеспечения цифровой и медиа-информационной грамотности подростков	"
6	Серяченко Н.А.	- Проблемы социализации молодежи в современных условиях.	"
Научно-практические чтения имени Н. А. Рубакина. Организаторы: Комитет образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО «КИРО», Русская школьная библиотечная ассоциация. Курск, май 2019 г.			
1	Гранкина И.И.		Выступление, сертификат
Международная научно-практическая конференция по библиотековедению, библиографоведению, книговедению и проблемам библиотечно-информационной деятельности «XVI Денисьевские чтения» (г. Орёл, 24–25.10.2019 г. Организаторы конференции ОГИК и Орловская ОУНБ им. И. А. Бунина).			
1	Гранкина И.И.	Формы и методы подготовки библиотекарей в середине 20-х гг. XX века	публикация в сборнике
Всероссийская научно-практическая конференция «Пути повышения качества исторического и обществоведческого образования и вектор развития профессиональных компетенций педагогов». Пленарное заседание «Общественные науки в контексте модернизации российского образования» (в режиме онлайн вопрос-ответ, 25 сентября 2019 г.).			
1	Орлова Л.А.		сертификат

Материалы участников научно-практических конференция включены в коллективные сборники материалов и ежегодный сборник публикаций педагогов филиала.

На базе Обоянского филиала состоялось заседание круглого стола «Современные проблемы и перспективы развития библиотечно-информационного обслуживания детей и юношества» (21.05.2019) в рамках

проведением ОБГУ ДПО «Курский институт развития образования», Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира, при поддержке Комитета образования и науки Курской области областного фестиваля «Модернизация информационно-библиотечной среды в сфере общего образования. От идеи к воплощению» с 20 по 22 мая 2019 г. Перед собравшимися выступили Булавкина Ирина Владимировна, старший преподаватель социально-гуманитарного образования ОБГОУ ДПО «Курский институт развития образования», Столяров Юрий Николаевич, главный научный сотрудник Научного центра исследований книжной культуры Российской академии наук, доктор педагогических наук, профессор, член редакционных советов профессиональных периодических изданий «Библиотека», «Библиотековедение», «Школьная библиотека» и др. Опыт работы поделились библиотечные работники профессиональных образовательных организаций Курской области и средних общеобразовательных школ Обоянского района.

В 2020 году деятельность методического совета необходимо направить на решение следующих задач:

1. Дальнейшее совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса.
2. Систематизация работы с кадрами по повышению методической компетентности.
3. Повышение активности педагогических работников в реализации методической деятельности.

7. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская работа обучающихся осуществляется в филиале в следующих формах:

- учебно-исследовательский проект;
- индивидуальные предметные задания для написания рефератов (докладов);
- включение элементов научно-исследовательской работы в учебные занятия;
- самостоятельная работа студентов по отдельным разделам учебного материала;
- выполнение заданий исследовательского характера по программе учебной и производственной практики;
- курсовые и дипломные работы, содержащие элементы научных

исследований (введение в задание специальных разделов, связанных с решением исследовательских и творческих задач);

- участие в международных и региональных олимпиадах для студентов учебных заведений среднего профессионального образования сферы культуры и искусства.

В течение 2020 года обновлена документация по организации индивидуальной учебно-исследовательской работе студентов (УИРС): тематика курсовых и дипломных (работ) проектов; тематика домашних самостоятельных заданий учебно-исследовательского характера; тематика заданий исследовательского характера по УИРС на период учебной и производственной практики.

Так, в 2018 г. был реализован проект в рамках тематического года театра в Российской Федерации «Волшебный мир сцены: они играют, как живут». Прошёл конкурс мультимедийных презентаций среди обучающихся 4 курса, подготовленных в рамках изучения дисциплин ПМ.04 Информационная деятельность (преподаватель Родионова Е.Ю.)

Обучающиеся филиала приняли участие в международном открытом on-line-конкурсе чтецов произведений В.С. Алёхина «Звучат Алёхинские строки» в рамках IV международных Алёхинских чтений-2019 «Пусть память людскую не в бронзе отлитой, а в сердце у каждого будит мой стих», посвящённых творчеству незрячего курского писателя В.С. Алехина и 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. На заочный этап конкурса были представлены записи чтения в формате MP3 5 участниц, отобранных по результатам первого тура конкурса. В сентябре 2019 г. участники были приглашены на торжественное открытие Алехинских чтений в КТЦ «Звёздный» г. Курска.

Преподаватели Гранкина И.И., Бубнова Т.С. практикуют проведение контрольных работ и зачётов в форме защиты индивидуальных предметных заданий – подготовку рефератов, докладов, сценариев массовых мероприятий и др., обязательной составляющей которых являются мультимедийные презентации.

В задание курсовых и дипломных работ введено проведение социологических опросов разных категорий пользователей и/или сотрудников библиотек. Так, студентка 4 курса Чернышова Д. подготовила выступление «Новые формы рекомендательной библиографии», которое было заслушано и обсуждено со слушателями курсов повышения квалификации сотрудников муниципальных библиотек Курской области.

Изученный и обобщённый опыт работы библиотек по теме «Роль волонтерского движения в историко-патриотическом воспитании молодежи в условиях библиотеки» обучающейся 5 курса заочного отделения Слугиной Е.Д. был представлен в сборнике материалов Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Интеграция культуры и науки как механизм эффективного развития современного общества» (Омский колледж культуры).

Студент 3 курса очного отделения Шепилов Р. принял участие в Областных студенческих чтениях «Общественное единство и социальная солидарность студенческой молодёжи в современной России» по теме (руков. Орлова Л.А.).

В олимпиаде «Дорогой знаний», которую ежегодно проводит ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры», в 2020 г. участвовали 8 обучающихся с 1 по 4 курс по 8 дисциплинам.

Получены результаты: 1 место присуждено Ивановой М. (4 к.) по библиотечным дисциплинам, Шубиной В. (3 к.) по «Информатике»; 2 место – Немцевой А. (2 к.) по «Информатике», 3 место – Заходяжиной А. (2 к.) по «Информатике», Мещеряковой Е. (3 к.) по «Литературе», Шепилову Р. (4 к.) по «Истории».

Одно из заданий Олимпиады предусматривало написание эссе, объявленного организаторами самостоятельным конкурсом. Работы обучающихся Обоянского филиала экспертной комиссией IV Международного конкурса эссе «Молодёжь. Творчество. Поиск» (ноябрь 2019 – январь 2020 гг.) оценены следующим образом: эссе по «Информатике» – Немцева А., Шепилов Р. и Шубина В. (1 место), Заходяжина А. (2 место), по библиотечным дисциплинам – Иванова М. (2 место), Заходяжина А. – 3 место по «ИМИОК».

Таким образом, больше всего призёров по дисциплине «Информатика» (преподаватели Родионова Е.Ю., Серяченко Н.А.).

Вывод: в Обоянском филиале создаются необходимые условия для развития творческого потенциала обучающихся в исследовательской деятельности. Этот вид деятельности обучающихся является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, ориентироваться в достижениях современной науки и применять их в практической деятельности.

Преподавателям общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла необходимо расширять перечень мероприятий и число участников.

8. Библиотека

Библиотека Обоянского филиала является структурным подразделением учебного заведения.

Работа библиотеки направлена на содействие осуществления главных задач колледжа: образовательной, воспитательной и развивающей. Для этого библиотека располагает своими специфическими возможностями: наличие фонда литературы; наличие справочно-библиографического аппарата,

условий для групповой и индивидуальной работы с читателями.

Структура библиотеки:

- **Абонемент**
- **Читальный зал: 40 посадочных мест; 2 АРМ.**

В читальном зале имеются:

- Алфавитный каталог;
- Систематический каталог;
- Краеведческий каталог;
- Систематическая картотека статей;
- Картотека заглавий художественной литературы;
- Алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу;
- Картотека дипломных работ;
- Картотека текущего законодательства;
- Картотека премий.
- **Фонд закрытого доступа:** программная художественная литература, учебная литература, фонд периодических изданий, фонд дипломных работ.

Ведется электронный каталог в АБИС «ИРБИС». Имеется выход в Интернет.

В библиотеке создана благоприятная среда для обслуживания читателей. Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, ознакомиться с постоянно обновляющейся информацией на стендах, получить консультацию библиографа.

Библиотека колледжа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 16.30, что позволяет студентам и педагогам посещать библиотеку во время перерывов и после занятий.

1. Основные направления деятельности библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание читателей.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий читателей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей и профессиональных

навыков.

4. Организация систематического чтения обучающихся с учётом программных требований.

5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учётом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

6. Организация комфортной библиотечной среды в целях воспитания информационной культуры преподавателей и обучающихся.

7. Улучшение качества образования путём повышения у педагогов, сотрудников и обучающихся филиала уровня информационной культуры и владения современными информационно-библиотечными технологиями.

8. Постоянное совершенствование информационно-библиотечного сопровождения за счёт внедрения и реализации инновационных проектов на основе личностно-компетентностно-социального подхода.

2. Основными задачами являются:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и педагогов. Оказание помощи преподавателям и студентам в реализации образовательных проектов.

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям) законным представителям), студентам в получении информации.

- Содействие внеурочной деятельности посредством организации и проведения различных форм массовой работы;

- Ведение электронного каталога в САБ ИРБИС-64.

Статистические показатели

Формирование и использование библиотечного фонда Наименование показателей		Поступило экземпляров за 2019 год	Выбыло экземпляров за 2019 год	Состоит экземпляров на конец учебного года	Выдано экземпляров за 2019 год	Количество посещений за 2019 год
Объем библиотечного фонда - всего	2757 6	68	-	27576	2424	1101

из него литература: учебная	1022 3	11	10223	890
в том числе обязательная	7991	5	7991	
учебно- методическая	132	6	132	
в том числе обязательная	132	6	132	
художественная	1236 4	13	12364	506
научная	1712	0	1712	28
аудиовизуальны е документы	37	2	37	14
документы на микроформах		0	0	0
электронные документы		0	0	0

Массовая работа:

В течение учебного года обучающиеся и преподаватели филиала принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой. По видам мероприятия достаточно разнообразные: литературные квесты; вечера-настроения; литературные кафе; библиотечные сумерки; вечера-памяти и т.д. Активно участвует библиотека в Днях открытых дверей.

Выставочная работа:

Выставки проводятся в рамках массовой деятельности, в целях популяризации и раскрытия библиотечного фонда и экспонируются на абонементе и в читальном зале. Основой составления плана выставочной деятельности служит Календарь знаменательных дат (КЗД). Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу и др. Наиболее популярными формами, являются: выставка-память; выставка-кроссворд; выставка-инсталляция; выставка-путешествие; персональные выставки.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы и действующие программы по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором Учреждения, заместителем директора по

учебной и методической работе.

Комплектование библиотечного фонда, заказ книг ранее осуществлялся через издательства: «БИБКОМ», «Просвещение», «Либерия», «Профессия» и др.

На данный момент острым стоит вопрос о комплектовании библиотеки учебной и учебно-методической литературой. Из-за отсутствия финансирования уже несколько лет, библиотечные фонды не пополняются необходимыми документами. На помощь приходят электронные версии учебной литературы. Хотя и в этом направлении существуют преграды, так как многие учебные пособия платные, особенно те, что вышли за последние года. А приобрести платную ЭБС пока не представляется возможным.

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы: «Библиотека», «Библиотечное дело», «Библиополе», «Школьная библиотека», «Читаем. Учимся. Играем».

9. Оценка материально-технической базы

В Обоянском филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры» располагает в учебном здании общей площадью 2204,7 кв. м., закрепленной на правах оперативного управления. Площадь учебно – лабораторных помещений 737 кв.м. На одного студента приходится 14 кв. м. В образовательном учреждении имеется 13 учебных кабинетов. Техническая оснащенность в основном достаточна. Оборудование поддерживается в технически исправном состоянии.

В филиале имеется следующий аудиторный фонд. Кабинеты: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; литературы; библиотековедения; библиографоведения; библиотечного менеджмента и маркетинга.

Учебные лаборатории: библиотечных фондов и каталогов; библиографической деятельности; информатики (компьютерный класс), спортивный зал;

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, обучающиеся получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы.

Увеличилось количество дисциплин, на которых применяются ИКТ. Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для проверки знаний;
- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации).

100% педагогов, а также большинство обучающихся постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет.

Обеспеченность информатизации воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - использование мультимедийной техники на различных мероприятиях филиала; - техническое сопровождение проекта самостоятельной творческой деятельности «Моя библиотека»; - издание газеты «Библиотекарь» (компьютерная верстка); - создание электронного библиотечного каталога;
Обеспеченность информатизации управления филиалом	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация учебного процесса; - формирование штатного расписания образовательного учреждения; - тарифицирование преподавателей; - формирование срезов успеваемости и посещаемости обучающихся; - подготовка отчётной документации и др.
Обеспеченность информатизации учебного процесса	<p>Программное обеспечение, используемое в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пакет программ MS Office, - программа для сканирования и распознавания текстов FineReader, - графический редактор Paint, - программа для создания видеороликов Windows Movie Maker 2.6, - антивирусная программа Avast (базовая), - справочно-правовая система «КонсультантПлюс», - автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС, - демо-версия автоматизированной библиотечно-информационной системы MarcSQL. <p>Использование образовательных интернет-ресурсов.</p> <p>Использование компьютерной техники в качестве средств</p>

	автоматизации процессов контроля и тестирования.
	Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы уроков.
	Техническое оснащение учебного процесса: - количество персональных компьютеров – 23; - ноутбук – 1; - принтеры – 5; - МФУ – 3; - сканеры – 3; - мультимедийное оборудование (проектор) – 2; - количество компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе – 17. - количество компьютерных кабинетов – 2. - наличие корпоративной локальной сети – в настоящее время отсутствует. Создание ЛС планируется в перспективе.
	Централизованное хранение информации – отсутствует, однако в целях защиты информации используются личные пароли.
	Среднее количество обучающихся очной формы обучения на единицу компьютерной техники – 3,9.
	Доступ к сети интернет – существует. Тип подключения – ADSL.
	Наличие в медиатеке филиала электронных курсов по различным дисциплинам – полные курсы отсутствуют, в наличии – электронные презентации, электронные лекции, методические указания к выполнению практических работ в электронном виде по дисциплинам цикла «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».
	Деятельность по обслуживанию программного обеспечения – регулярное обновление установленных программ посредством сети Интернет.
	Наличие и адрес официального сайта – www.obbib.narod.ru , электронной почты – obbibkol2014@yandex.ru .

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Обоянском филиале действует система контроля качества уровня образования по осваиваемой специальности, позволяющая проследить, насколько у обучающихся сформировались общие и профессиональные компетенции, изучен учебный материал. Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативными требованиями ФГОС СПО. Согласно графику рубежного контроля знаний, умений студентов проводятся контрольные срезы уровня и

качества знаний, демонстрирующие, что большинство студентов успешно осваивают учебный материал, получают качественный практический опыт по специальности 51.02.03. Библиотекведение.

По сравнению с предыдущим годом прослеживаются стабильные результаты в показателях обученности и качества знаний студентов. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями филиала для анализа качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, для своевременного выявления студентов, имеющих проблемы в обучении и оказания им помощи. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу, зачёта, дифференцированного зачёта. Анализ итогов промежуточной аттестации за отчётный период позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки студентов.

Раздел 11. Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании результатов самообследования деятельности Обоянского филиала в 2019 году можно сделать следующие выводы:

1. Обоянский филиал имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Структура и система управления ОО, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.
3. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 51.02.03. Библиотекведение.
4. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных

программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5.Обоянский филиал располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников.

6.Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

Перспективы развития колледжа на 2019 – 2020 учебный год. Главная цель–дальнейшее развитие инновационной образовательной среды, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей.

Задачи на предстоящий период:

1. Выполнение государственного задания на подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и критериями эффективности деятельности профессиональной образовательной организации.
2. Совершенствование системы мониторинга качества подготовки выпускников и их трудоустройства.
3. Развитие материально – технической базы колледжа:
4. Совершенствование учебно – и – программно – методического обеспечения образовательного процесса.
5. Организация учебного процесса на основе проектного подхода, обеспечивающего студентам приобретение опыта реальной трудовой деятельности (внедрение элементов дуального обучения, проектного метода обучения, элементов дистанционного обучения и др.).
6. Оптимизация организационно – должностной структуры филиала.
7. Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, готовность к интенсивному труду (повышение квалификации, аттестация).

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. п/п	N Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	132
1.2.1	По очной форме обучения	52
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	80
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	13
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/5,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	27/ 87/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 /13%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	19/34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	10 / 30 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	10 / 100 %

	численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70/%
1.11.1	Высшая	4/ 40/%
1.11.2	Первая	3/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	7/70 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/6,7 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	132 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность Соответствуют ли данные с бухгалтерией	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2019 год

Квалификации	Всего допущено (кол-во)	Всего аттестовано (кол-во)	на отлично		на «5» и «4» и только на «4» к-во/в %	на «3» к-во/в %	не атт. к-во/в %
			всего кол-во/ %	получ. дипл. с «отлич.» к-во/ %			
Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам углубленный уровень подготовки очное отделение	8	8	Защита ВКР				
			2 /25%		5/62,5%	1/12,5 %	-
			Гос. экзамен				
			3/ 37,5. %		3/37,5%	2/25%	-
Защита ВКР							
Библиотекарь, базовый уровень подготовки заочное отделение	23	23	14/ 61%	4/17 %	9/39%	-	-

Самообследование учебной и производственной практики обучающихся Обоянского филиала Курского колледжа культуры за 2019 год

«Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (от 18 апреля 2013 г. N 291)», определяет порядок организации и проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Основными целями практики обучающихся Обоянского филиала Курского колледжа культуры являются закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиоковедение. В соответствии с Положением видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Практика всех видов и этапов осуществляется на основе договорных отношений с учреждениями и организациями.

Виды практики (по специальности):

1. Учебная практика. 2 курс – 72 часа

База практики: Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры».

2. Практика по профилю специальности. 2 курс. Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин технологического цикла, на основе изучения деятельности конкретной библиотеки, приобретение первоначального практического опыта.

Базы практики:

2 курс

2016-2017 учебный год

МБУК «ЦСБ» г. Курска, библиотека-филиал №10;

МКУК «Городская библиотека №1» г. Обоянского района;

МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Корневская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Обоянская центральная детская библиотека;

МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», Обестянский филиал;

МУК «Центральная Ивнянская библиотека» Белгородской области.

Практика проходила в 3 районах Курской области, 1-ом районе Белгородской области; г. Курск – 1 база).

2017-2018 учебный год

МКУК «Беловская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Городская библиотека №1» Обоянского района;

МКУК «Корневская межпоселенческая библиотека», филиал «Снаготская сельская библиотека»,

Пушкарская сельская модельная библиотека-филиал;

МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека»;
МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека», Верхнеольшанская сельская библиотека;
МКУК «Коньшовская межпоселенческая библиотека», Старобелицкая сельская библиотека-филиал;
МКУК «Черемисиновская межпоселенческая библиотека»;
Практика проходила в 7 районах Курской области.

2018-2019 учебный год

МКУК «Библиотека г. Обояни»
МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека»
МУК «Ивнянская центральная библиотека», «Сухосолотинская модельная сельская библиотека»
МКУК «Беловская межпоселенческая библиотека», Коммунарская сельская библиотека
МКУК «Железнодорожная межпоселенческая библиотека», Троицкая сельская библиотека
Практика проходила в 4 районах Курской области, в 1-ом районе Белгородской области.

3 курс

2016-2017 учебный год

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры;
МКУК «Городская библиотека №2» г. Обоянского района;
МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека»: Беловская сельская библиотека-филиал, Обоянская центральная детская библиотека;

МБУК «Центральная библиотека Борисовского района» Белгородской области;
МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека»: 2-я Китаевская сельская библиотека-филиал;
МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека»;
МКУК «Мантуровская межпоселенческая библиотека»;
МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека».

Практика проходила в 5 районах Курской области, в 1-ом районе Белгородской области.

2017-2018 учебный год

МКУК «Библиотека города Обояни»;
МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Обоянская центральная детская библиотека;
МУК «Центральная Ивнянская библиотека».

Практика проходила в 1 районе Курской области, в 1-ом районе Белгородской области.

2018-2019 учебный год

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Обоянская центральная детская библиотека;
МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека», Верхнеольшанская сельская библиотека;
МКУК «Железнодорожная межпоселенческая библиотека» - филиал «Снаготская сельская библиотека»;
МКУК «Коньшовская межпоселенческая библиотека», Старобелицкая сельская библиотека-филиал и Пушкарская сельская модельная библиотека-филиал;
МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека».

Практика проходила в 5 районах Курской области.

4 курс

2016-2017 учебный год

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры.

2017-2018 учебный год

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры.

2018-2019 учебный год

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры.

Преддипломная практика. 4 курс**2016-2017 учебный год**

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры.

2017-2018 учебный год

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры.

2018-2019 учебный год

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры.

Заочное отделение**Преддипломная практика****2016-2017 учебный год**

специализация: «менеджер библиотеки» проходила в библиотеках Беловского, Глушковского, Железногорского, Касторенского, Коньшевского, Курского, Курчатовского, Медвенского, Рыльского, Солнцевского, Суджанского, Черемисиновского, Щигровского, Обоянского районов (всего 13 районов Курской области, г. Курск – 4 базы).

2017-2018 учебный год

специализация: менеджер библиотеки

специализация: библиотекарь ЦПИ

Библиотека МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа №2»;

МБУК «Бесединская ЦРБ»;

МБУК «ЦСБ города Курска», Культурный центр семейного чтения и досуга;

МКРУК «Щигровская межпоселенческая районная библиотека»;

МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека», Первоавгустовская библиотека семейного чтения-филиал;

МКУК «Корневская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», городская детская библиотека-филиал №2;

МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека», филиал №10;

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Обоянская центральная детская библиотека;

МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Хомутовская межпоселенческая библиотека», детская библиотека-филиал.

Практика проходила в 12 районах Курской области, г. Курск – 1 база).

2018-2019 учебный год

специализация: менеджер библиотеки

МКРУК «Щигровская межпоселенческая районная библиотека»;

МКУК «Коньшевская межпоселенческая библиотека»;

МБУК «Бесединская центральная районная библиотека»;

МКУК «Железногорская межпоселенческая библиотека им. Николая Михайловича Перовского», Михайловская центральная библиотека;

МБУК «Централизованная система библиотек города Курска», библиотека-филиал №5 им. А.А.Фета, библиотека-филиал №15;

МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Медвенская детская библиотека».

Практика проходила в 6 районах Курской области, г. Курск – 2 базы).

специализация: библиотекарь ЦПИ

МКУК «Глушковская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Кореневская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Фатежская межпоселенческая библиотека»;

Библиотека МБОУ ДО «Детская школа искусств №4» г. Курска;

МБУК «Централизованная система библиотек города Курска», Культурный центр семейного чтения и досуга, библиотека-филиал №10.

Практика проходила в 6 районах Курской области, г. Курск – 3 базы).

Абитуриенты Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»,
принявших участие в Днях открытых дверей

	Район	Очное отделение				Итого	Заочное отделение			Итого	Курсы повышения			Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		1 курс	2 курс	3 курс					
		Год поступления					год пост.							
		2018	2018, 2017	2016	2015		2018	2017	2016		2017	2018	2019	
1	Беловский	-	1	2	-	3	-	1	-	1	19	-	-	19
2	Большесолдатск	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2	-	2
3	Горшеченский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
4	Глушковский	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
5	Дмитриевский	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	1	2	3
6	Железнодорожн ый	1	2	-	-	3	1	1	1	3	5	2	2	9
	г. Железнодорожк	-	1	-	-	1					-	-	-	-
7	Золотухинский	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2	2	4
8	Касторенский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Коньшевский	-	-	1	-	1	1	-	2	3	-	-	-	-
10	Кореневский	-	-	2	-	2	-	2	2	4	6	2	-	8
11	Курский	-	-	-	-	-	2	-	2	4	10	-	5	15
12	Курчатовский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	6
	г. Курчатов										-	-	-	-
13	Льговский	1	-	1	-	2	-	4	-	4	19	5	4	28
14	Мантуровский	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3	3
15	Медвенский	1	2	-	1	4	2	-	1	3	-	1	5	6
16	Обоянский	2	1	3	1	7	1	1	-	2	-	-	2	2
	г. Обоянь	6	6	1	5	18	-	3	-	3	2	-	1	3
17	Октябрьский	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1
18	Пристенский	-	1	1	1	3	2	2	1	5	4	-	5	9
19	Поныровский	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
20	Рыльский	-	-	-	-	-	4	1	-	5	6	2	5	13
21	Советский	-	-	-	-	-	-	2	1	3	1	4	4	9
22	Солнцевский	-	1	1	-	2	2	-	-	2	-	1	3	4
23	Суджанский	-	-	-	-	-	-	-	1	1	19	-	-	19
24	Тимский	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-
25	Фатежский	-	-	-	-	-	-	-	1	1	8	7	4	19

26	Хомутовский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	Черемисиновский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
28	Щигровский	-	-	-	-	-	-	-	2	2	5	-	6	11
	г. Щигры	-	-	-	1	1					-	-	-	-
29	Курская ЦСБ	-	-	-	-	-	5	2	8	15	-	-	9	9
	г. Курск (другие ведомства)										4	-	1	5
30	Белгородская обл.	-	1	2	1	4	4	2	-	6	-	-	-	-
	Всего:	11	16	14	11	52	26	30	24	80	113	31	68	212

**Результаты самообследования Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»
за 2 полугодие 2018-2019 учебного года**

Очная форма обучения

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОУД. 00 Общеобразовательные учебные дисциплины					
Базовые учебные дисциплины					
Итог:		3,5	36,3	100 %	
Профильные учебные дисциплины					
Итог:		4	45,5	100 %	
Итоговые результаты по курсу		3,8	40,9	100 %	

**Результаты самообследования Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»
за 2 семестр 2018-2019 учебного года**

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		3,7	33,3	100 %	
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		3,5	27	100 %	
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:		3,3	20	100 %	
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		3,3	20	100 %	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		3,6	40	100 %	
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		-	-	100 %	
Итоговые результаты по курсу		3,5	28	100 %	

Результаты самообследования Обоянского филиала

ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 2 семестр 2018-2019 учебного года

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		3,8	60	100 %	
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		3,8	40	100 %	
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:		3,8	60	100 %	
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		3,7	60	100 %	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		3,7	60	100 %	
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		3,7	60	100 %	
Итоговые результаты по курсу		3,8	56,7	100 %	

**Результаты самообследования Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»
за 2 семестр 2018-2019 учебного года**

<i>4 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		3,8	75	89 %	
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		3,9	62,5	89 %	
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:		3,9	66,7	100 %	
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		3	56	100 %	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		4,1	67	100 %	
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		3,6	56	100 %	
Итоговые результаты по курсу		3,7	64	100 %	

**Результаты самообследования Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»
за 1 семестр 2019-2020 г.**

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОУД. 00 Общеобразовательные учебные дисциплины					
Базовые учебные дисциплины					
Итог:		3,6	38	100	
Профильные учебные дисциплины					
Итог:		3,7	37	100	
Итоговые результаты по курсу		3,65	37,5	100	

**Результаты самообследования Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»
за 1 семестр 2019-2020 г.**

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		3,9	61,5	100	
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		3,7	46,2	100	
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:		3,8	53,8	100	
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		-	-	-	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		-	-	-	
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		-	-	-	
Итоговые результаты по курсу		3,8	54	100	

**Результаты самообследования Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»
за 1 семестр 2019-2020 г.**

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний балл	% качества	% успев.	Преподаватель
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:					
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					

Итог:					
ПМ.01 Технологическая деятельность					
Итог:					
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность					
Итог:					
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:					
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:					
Итоговые результаты по курсу					

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2019-2020 г.**

<i>4 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний балл	% качества	% успев.	Преподаватель
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		3,9	44,4	100	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		4	44,4	100	
ПМ.01 Технологическая деятельность					
Итог:		3,9	66,7	100	
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		4	55,6	100	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		3,9	66,7	100	
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		4	66,7	100	
Итоговые результаты по курсу		4	57,4	100	

**Результаты самообследования Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»
за 2 полугодие 2018-2019 учебного года
Заочное отделение**

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		3,6	78,3	100	
П.00. Профессиональный цикл					

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины				
Итог:		4,1	87,4	100 %
ПМ.00. Профессиональные модули				
ПМ.01. Технологическая деятельность				
Итог:		4	90,8	100
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность				
Итог:		-	-	-
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность				
Итог:		-	-	-
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность				
Итог:		-	-	-
Итоговые результаты по курсу		3,9	85,5	100

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 2 семестр 2018-2019 учебного года**

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		-	-	-	
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		3,75	75,3	100 %	
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:		4,2	89	100	
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		-	-	-	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		-	-	-	
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		4,3	98,2	100	
Итоговые результаты по курсу		4,1	88	100	

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		3,8	45,5	100	
П.00. Профессиональный цикл					

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины				
Итог:		3,8	36,4	100
ПМ.00. Профессиональные модули				
ПМ.01. Технологическая деятельность				
Итог:		3,6	36,4	100
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность				
Итог:		3,7	36,4	100
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность				
Итог:		3,8	36,4	100
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность				
Итог:		3,7	45,5	100
Итоговые результаты по курсу		3,7	39,4	100

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2019-2020 г.
Заочное отделение**

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		-	-	-	
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		3,9	66,3	100	
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:		-	-	-	
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		-	-	-	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		-	-	-	
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		-	-	-	
Итоговые результаты по курсу		3,9	66,3	100	

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2019-2020 г.**

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний бал	% качества	% успев.	Преподаватель
---------------	--	------------------------	-----------------------	---------------------	----------------------

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
Итого:		-	-	-
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины				
Итого:		4,25	86	100
ПМ.01 Технологическая деятельность				
Итого:		4,1	96,5	100
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность				
Итого:		-	-	-
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность				
Итого:		-	-	--
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность				
Итого:		-	-	-
Итоговые результаты по курсу		4,21	91,25	100

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2019-2020 г.**

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний балл	% качества	% успев.	Преподаватель
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итого:		-	-	-	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
Итого:		4,2	86	100	
ПМ.01 Технологическая деятельность					
Итого:		4,5	94,7	100	
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность					
Итого:					
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итого:					
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итого:		4,3	88,7	100	
Итоговые результаты по курсу		4,3	89,8	100	

**Успеваемость студентов по учебной и производственной практике
очное отделение**

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Специальность	Средний балл	Контингент (кол-во)	Средний балл	Контингент (кол-во)	Средний балл	Контингент (кол-во)

Библиотекведение						
Учебная практика	4,2	14	4	15	3,5	15
Практика по профилю специальности. 2 курс	4,1	14	4,3	13	3,6	15
Практика по профилю специальности. 3 курс	3,8	13	3,8	9	4,1	10
Практика по профилю специальности. 4 курс	4,3	17	4,2	13	3,9	9
Преддипломная практика. 4 курс	4,3	17	4,2	13	3,8	8
Итого	4,1		4,1		3,8	

Успеваемость студентов по *производственной практике*
заочное отделение

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Средний балл	Контингент (кол-во)	Средний балл	Контингент (кол-во)	Средний балл	Контингент (кол-во)
Библиотекведение						
Практика по профилю специальности. 1 курс	4,7	21	4	5	4	4
Практика по профилю специальности. 2 курс	4,8	33	4,2	4	4,6	5
Преддипломная практика. 3 курс. Менеджер библиотеки (5)	4,7	35	4,5	10	4,8	12
Преддипломная практика. 3 курс. Библиотекарь Центра правовой информации Библиотечная (5)	-	-	4,7	11	4,3	11

практика						
Преддипломная практика. 3 (5) курс. Библиотекарь Центра правовой информации. Центр правовой информации	-	-	4,7	11	4,6	11
Итого	4,7		4,4		4,5	